

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчегизская основная общеобразовательная школа»

Программа рекомендована к работе педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2020</u> Согласовано Заместитель директора по УВР <u>М.В. Третьякова</u> /Третьякова М.В./	Утверждено приказом директора МБОУ «Кольчегизская ООШ» от <u>01.09.20</u> № <u>105</u> <u>Н.В. Мисакова</u> /Мисакова Н.В./
---	--



Рабочая программа
по литературному чтению на родном языке
для 1-4 класса

Авторы-составители:
Тарасова Н.Г., Ларичкина Т.Н.,
Иванова В.Н., Филиппова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**
- 2. Содержание курса внеурочной деятельности**
- 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение

техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета
«Литературное чтение на родном русском языке»
1 класс

«Россия - наша Родина»

Произведения П.Воронько, Г. Ладонщикова, М.Матусовского, М.Пришвина о Родине.

«Фольклор нашего народа»

Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле о дружбе. Русские народные потешки и прибаутки, небылица, Народные песенки. Русские народные игры. Считалки. Народные загадки в стихах и прозе. Русские народные сказки.

Проект «Книжка-малышка».

«О братьях наших меньших»

Произведения М.М. Пришвина, Н.И. Сладкова, С.Я. Маршака, Б.В. Заходера, В.В. Бианки о животных.

«Времена года»

Стихотворения и рассказы русских писателей о природе: И. Соколов-Микитов, А.Плещеев, К.Ушинский, Н.Некрасов, М.Пришвин, А.Фет.

Конкурс чтецов

2 класс

«Россия - наша Родина»

Произведения В. Степанова, К. Паустовского, Р.Рождественского, К.Ушинского о Родине.

«Фольклор нашего народа»

Календарные народные праздники и обряды. Загадки и народные приметы о временах года. Пословицы и поговорки.

Проект. Сборник «Фольклор нашего народа»

«О братьях наших меньших»

Поэты и писатели о животных: Г.А. Скребицкий, К.Ушинского, А.Л. Барто, Н.И. Сладкова, Е.И.Чарушина, В.И.Бианки.

Проект «Мой питомец»

«Времена года»

Произведения В.Бианки, Г.Х.Андерсена, А.Блока, И. С. Соколова-Микитова, К. Паустовского о природе.

3 класс

«Россия - наша Родина»

Произведения З. Александровой, А.Пришелец, П. Алешковского о Родине.

«Фольклор нашего народа»

Народные заклички, приговорки, потешки, перевертыши. Народные сказки, присказка, сказочные предметы. Собиратели русских народных сказок: В. И. Даль, А.Н.Афанасьев. Проект «Мои первые народные сказки».

«О братьях наших меньших»

Произведения Г.А. Скребицкого, В.И.Бианки, И.Токмаковой, Б.Житкова,.И. Сладкова,

К. Паустовского о животных.

Проект «Мое любимое животное»

«Времена года»

Осень в стихах и прозе. Произведения И. С. Соколова-Микитова, К. Паустовского,Н.Асеева, А.Толстогоо природе.

4 класс

«Россия - наша Родина»

С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации», И.Шмелев «Русская песня»,

«Фольклор нашего народа»

Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов. Славянский миф. Особенности мифа.Народные легенды.Народные песни.

Творческий проект на тему «Россия-родина моя».

«О братьях наших меньших»

Произведения Г.А. Скребицкого, К. Паустовского, В.П.Астафьева, Е.И.Носова о животных.

«Времена года»

Природа в стихах и прозе. Произведения И.Анненкова, М.Пришвина, К.Паустовского. Проект «Любимое время года»

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на каждую тему

1 класс

№ урока	Наименование раздела	Количество часов
1	«Россия - наша Родина	4

2	«Фольклор нашего народа»	10
3	«О братьях наших меньших»	9
4	«Времена года	10
	Итого	33

2 класс

№ урока	Наименование раздела	Количество часов
1	«Россия - наша Родина» -4часа	4
2	«Фольклор нашего народа» -10 часов	10
3	«О братьях наших меньших» -10 часов	10
4	«Времена года»-10 часов	10
	Итого	34

3 класс

№ урока	Наименование раздела	Количество часов
1	«Россия - наша Родина»	4
2	«Фольклор нашего народа»	10
3	«О братьях наших меньших»	10
4	«Времена года»	10
	Итого	34

4 класс

№ урока	Наименование раздела	Количес тво часов
1	«Россия - наша Родина»	2
2	«Фольклор нашего народа»	5
3	«О братьях наших меньших»	5
4	«Времена года»	5
	Итого	17